

تقرير تقييم الرياضيات، 2024-2025

معايير التعلم في إلينوي هي معايير تحدد المهارات ومعرفة المحتوى وقدرات التفكير النقدي التي يحتاجها الطلاب في كل مستوى صفي ليكونوا على المسار الصحيح للالتحاق بالجامعة والاستعداد للوظيفة في نهاية المدرسة الثانوية. يقدّر تقييم إلينوي للاستعداد (IAR) مدى نجاح "الاسم الأول" في مواكبة معايير إلينوي للتعلم.



لعرض فيديو مخصص لنتائج "الاسم الأول" ولمعرفة المزيد عن التقييم، استخدم رمز الاستجابة السريعة (QR) الموضح على اليمين، أو تفضل بزيارة <https://familyportal.pearson.com/il>

كيف يمكنني استخدام هذا التقرير؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم ولاية إلينوي لقياس مدى الجاهزية (IAR) إلى أربعة مستويات إتقان لتحديد مستوى التعلم الحالي.

اطلب من معلمك:

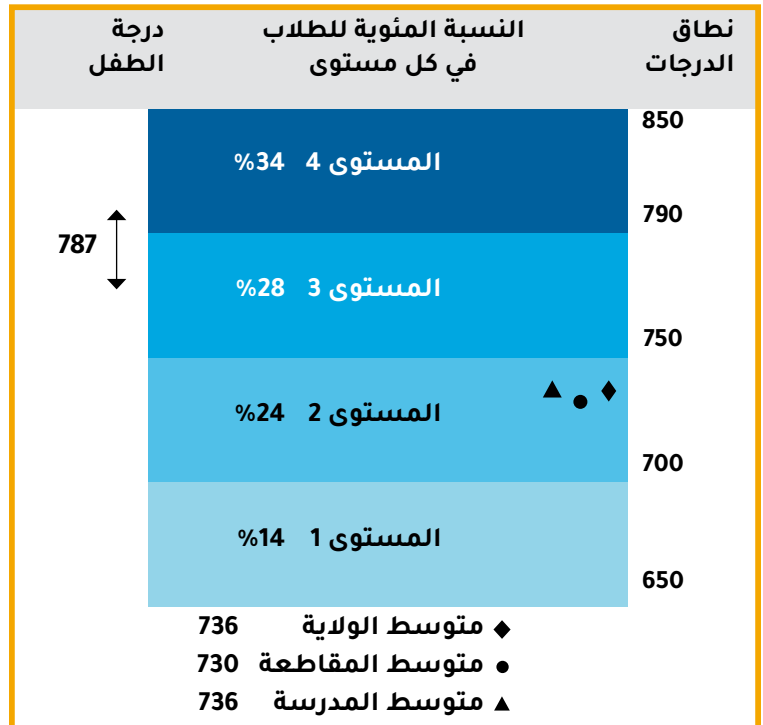
- بأن يقدم أمثلة على المهارات وقدرات التفكير النقدي التي تتميز بها مستويات الكفاءة المختلفة في رياضيات الصف الثالث أو تفضل بزيارة الموقع <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> لمزيد من المعلومات.
- ماذا يقول هذا التقرير عن نقاط القوة ونقاط الضعف الحالية لطفلك.
- ما الذي سيفعله طفلك هذا العام وما الذي يمكن فعله في المنزل لمساعدته على إحراز تقدم؟

درجات طفلك

حقق الاسم الأول درجة **787** في الصف الثالث في تقييم إلينوي للاستعداد لعام 2025. هذه الدرجة تقدر المستويات الحالية للمهارات والمعرفة الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. وتدل الدرجات العالية عادةً على مستوى معرفة أقوى في الرياضيات وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومسائل أكاديمية أكثر تعقيداً.

ومن المهم أن نتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم ولاية إلينوي لقياس مدى الجاهزية (IAR) ليس إلا **تقدير** لتعلمه الحالي. قد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار **9.8** نقطة. وهذا هو مقدار التغيير المتوقع حدوثه في الدرجة التي يحققها طفلك لو خضع للاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم أن نتذكر أن الأداء السابق لا يحدد التطور والنجاح الأكاديمي في المستقبل. وأن ما يسهم في تشكيل الأداء المستقبلي هو جودة التعليم ومجهود الطالب ومشاركته الإيجابية.



مقياس Quantile® المتوقع: 850Q والنطاق: 800Q - 900Q

يمكن استخدام إطار عمل Quantile® للرياضيات لمساعدتك في العثور على موارد لتدريس الرياضيات بناءً على قدرات الطالب في الرياضيات. لمعرفة المزيد والوصول إلى الموارد لدعم تطور الطالب في الرياضيات، تفضل بزيارة دليل Quantile لأولياء الأمور

<https://hub.lexile.com/quantile-measures-parent-guide/>

مقياس النسبة المئوية لتطور الطالب

لا تتوفر معلومات كافية حول طفلك أو أقرانه الأكاديميين لاحتساب مقياس النسبة المئوية لتطور الطالب لهذا العام. يمثل العام الأول لاختبارات الطالب في إلينوي النقطة المرجعية للقياس مستقبلاً.

نظرة أدق على أربع جزئيات في الجاهزية في مادة الرياضيات

لمواصلة المسار الصحيح نحو الجاهزية الجامعية والمهنية، يحتاج الطلاب إلى تعلم مجموعة واسعة من المهارات ومعرفة المحتوى وقدرات التفكير النقدي في كل مستوى بالصفوف الدراسية. وكثيراً ما تتطور هذه الأمور بمعدلات مختلفة بسبب أولويات المناهج الدراسية لدى المعلمين والمدارس والفروقات في اهتمامات الطلاب والتجارب خارج المدرسة والعديد من العوامل الأخرى.

يصف تقييم إلينوي للاستعداد الاستعداد في أربعة جزئيات في الرياضيات من خلال تصنيف أداء طفلك إما في مستوى النطاق **H-المرتفع أو M-المتوسط أو L-المنخفض** لكل جزئية. تتيح لك معرفة مستوى أداء طفلك في جزئيات المحتوى المهمة إجراء حديث مثمر مع معلمي طفلك لدعم مستقبل نموه الأكاديمي.

وبالنسبة للطلاب الحاصلين على تقديرات استعداد ذات مستوى **مرتفع**، أسأل المعلم أو المعلمين عن تعزيز مستوى طفلك بغرض بناء نقاط قوة أعمق في المدرسة والمنزل على حد سواء.

بالنسبة لذوي تقديرات مستوى الجاهزية **المتوسط**، أسأل المعلم أو المعلمين عن الكيفية التي يمكنك من خلالها مساعدة طفلك في التطور في هذه الجزئية من خلال العمل في المدرسة والأنشطة في المنزل.

بالنسبة لذوي تقديرات مستوى الجاهزية **المنخفض**، أسأل المعلم أو المعلمين عن أوجه الدعم الإضافية التي يحتاج إليها طفلك في المدرسة للإيفاء بتوقعات مستوى الصف الدراسي وعن الموارد المتاحة لمساعدتك في دعم طفلك في المنزل.

يمكن للطلاب الذين يتمتعون بالجاهزية في هذه الجزئيات الأربع تنفيذ ما يلي بنجاح:

المحتوى الرئيسي

حل المسائل التي تتطلب فهم عمليات الضرب والقسمة وحساب المساحة والقياس، والكسور البسيطة

التعبير عن التحليل الرياضي

صياغة وتعليل الحلول الرياضية المنطقية وتحليل استنتاجات الآخرين وتصحيحها

المحتوى الإضافي والدعم

حل المسائل التي تتضمن المحيط وقيمة الخانة والأشكال الهندسية وتمثيل البيانات

النمذجة والتطبيق

حل المسائل الواقعية وتمثيل العمليات الحسابية وحلها والاستنتاج الكمي واستخدام الأدوات المناسبة بشكل استراتيجي